



Facilitator inom interprofessionellt lärande och samarbete – kompetensutvecklingsprogram

Våren 2021

Facilitator inom interprofessionellt lärande och samarbete-kompetensutvecklingsprogram

Samarbetet mellan olika professioner inom hälso- och sjukvård samt den personcentrerade vården är ett viktigt fokusområde som är ytterst relevant och som får mer och mer uppmärksamhet. Interprofessionellt lärande och samarbete (IPLS) kan vara en grundläggande tillgång som kan förena och förbättra arbetet med ett interprofessionellt patientperspektiv, patientsäkerhet, kvalitetssäkring, utbildningsplanering och lärande.

Interprofessionellt lärande och samarbete handlar om att professionerna arbetar mer systematiskt med att lära med, av och om varandra. Detta sker med ett ömsesidigt ansvar och respekt i samarbetet med varandra och med patienten.

Programmet till IPLS- facilitator stärker deltagarnas kompetenser och introducerar metoder och verktyg för att kunna facilitera interprofessionellt i olika sammanhang. Facilitering av interprofessionellt samarbete är ett professionellt tillvägagångssätt som har till uppgift att hjälpa grupper eller team med att nå gemensamma mål genom processer som involverar deltagarna aktivt. Programmet fokuserar på rollsamarbetet mellan olika professioner och samarbetet med patienter spelar i dessa processer.

Kompetensutvecklingsprogrammet är utvecklat i samarbete med *Centre for Interprofessional Education, University of Toronto, Canada* och *Center for HR i Region Hovedstaden i Danmark*. Programmet erbjuds till medarbetare inom Region Stockholm.



Syfte

Programmets övergripande syfte är att förbättra den kliniska kvalitén, patientsäkerheten, patientnöjdheten samt medarbetarnas arbetsmiljö. En utbildad facilitator i interprofessionellt samarbete och lärande kommer att kunna initiera och stödja teamsamarbete och grupprocesser, sätta fokus på ett ökat lärande mellan professionerna för att nå en högre grad av personcentrerad vård. Facilitatorerna kommer att kunna fungera som samarbetspartners för ledningen och respektive organisation i arbetet med interprofessionella insatsområden och utvecklingsprojekt.

Mål

En IPLS- facilitator har:

- kunskap om och erfarenhet av att facilitera mindre grupper/team.
- kunskap om hur patientens röst blir tydligare i samarbetet.
- kunskap om och färdigheter i hur man kan facilitera interprofessionellt och optimera lärandet med, av och om varandra.
- förmåga att hantera maktrelationer, hierarki och konflikter i samarbetet.
- förmåga att kunna engagera och erkänna andra yrkens erfarenhet och professionella perspektiv.
- förmåga att utvecklas som teammedlem, samt att kunna stödja ett gott teamsamarbete.
- förmåga att vara erkännande och kulturskapande i sitt beteende för att kunna bidra till en god interprofessionell lärandemiljö.
- kunskap om och förmåga att ge feedback i ett interprofessionellt lärandeperspektiv.

Målgrupp

Programmet riktar sig särskilt till anställda som kommer från klinisk verksamhet och som arbetar i grupper/team bestående av flera professioner. Anställda som deltar i eller planerar utvecklingsprojekt som involverar flera olika professioner eller som har ansvar för utbildningsaktiviteter med olika professioner är särskilt välkomna. Programmets syfte är även ett nätverksbygge för alla deltagare med efterföljande kortare träffar och möjlighet till webbaserad samverkan.

Programmets innehåll

Kompetensutvecklingsprogrammet består av tre moduler som sträcker sig över två dagar vardera samt en Kick off.

Kickoff: onsdag 24 februari 2021 kl. 12:30- 16:00

Modul 1 den 17 och 18 mars 2021 kl. 8.15 – 16.15

- Vilka perspektiv bygger interprofessionellt lärande och samarbete på?
- Hur kan interprofessionellt samarbete och lärande stödja kvalitet och samarbete inom hälso- och sjukvården?
- Hur kan vi involvera patientens/anhörigs och studentens perspektiv i det interprofessionella samarbetet?
- Användande av berättelser som metod för lärande och ökad personcentrering.
- Facilitering i ett interprofessionellt perspektiv.

Modul 2 den 21 och 22 april 2021 kl. 8.15 – 16.15

- Feedback i ett interprofessionellt lärandeperspektiv.
- Hur faciliterar man interprofessionellt?
- Positioner, handlingsmöjligheter och ”brobyggande” frågor.
- Hur skapas det goda teamsamarbetet mellan olika professioner, vad blir värdet för patienterna?
- Berättelser och språk.
- Domänteori och kommunikation.
- Mönster och olika val i konflikter.

Modul 3 den 18 och 19 maj 2021 kl. 8.15 – 16.15

- Hur kan man som facilitator arbeta med förändringar som utmanar kultur och värderingar?
- Verktyg/metoder för att arbeta med IPLS i praktiken.
- Vägledning och coaching i förhållande till att initiera och driva lokala
- Utvecklingsprojekt och processer tillsammans med flera professioner.

Deltagarnas chefer är en del av programmet och deltar i två särskilda chefsseminarier.

Kickoff chefer: onsdag 24 februari 2021 kl. 08:15 – 11:30

Chefsseminariet: tisdag 13 april 2021 kl. 12.30 – 16.00

Cheferna inbjuds även till den **19 maj**, på eftermiddagen, när deltagarnas IPLS - insatsområde presenteras och programmet avslutas.

Syftet med chefernas deltagande är att säkra förankring från respektive chef. Fokus kommer att ligga på IPLS utifrån ett ledningsperspektiv och på hur IPLS-kompetensen kan stödjas från ledningshåll för att höja effekten i den egna organisationen.

Programmets upplägg

Kompetensutvecklingsprogrammet består av korta föreläsningar, involvering av deltagarna, personer med vårderfarenhet och ev. anhöriga samt exempel från verksamheter där man arbetar med interprofessionellt lärande och samarbete. Facilitering och teamsamarbete kommer att gå som en röd tråd genom programmet, genom att deltagarna delas in i interprofessionella team, där facilitering och feedback tränas. Det läggs stor vikt vid att deltagarna utvecklar egna kompetenser inom facilitering och får arbeta aktivt med teamsamarbete.

Uppgifter mellan modulerna

Mellan modulerna får deltagarna arbeta med obligatoriska uppgifter i den egna verksamheten. Erfarenheter och resultat från hemuppgifterna ingår senare i reflektioner i de interprofessionella teamen. Uppgiften mellan modul 1 och 2 handlar om involvering av patienter och uppgiften mellan modul 2 och 3 handlar om facilitering i sin egen organisation. Beräknad tid för hemuppgifterna är cirka en dag. Därutöver tillkommer artiklar etc. för läsning. Innan varje modul kommer material och program att läggas ut på kursen i Lärtoget.

Praktisk information

Kursens upplägg anpassas till rådande omständigheter. Antigen digitalt och/eller fysiskt på Södersjukhuset. Mer information kommer närmare kursstart.

Deltagare som har minst 80 % närvaro på programmet erhåller kursbevis.

Urval

1. Tid för inkommen anmälan
2. Kombination av professioner
3. Fördelning mellan enheter

Med tanke på insatsområdet i den egna verksamheten är det en fördel om flera personer från samma verksamhet/avdelning deltar.

Övrigt

Deltagande är kostnadsfritt för anställda inom Region Stockholm. Viktigt att planera för att kunna närvara under hela förloppet. Fler omgångar av programmet planeras framöver där deltagarna kommer kunna bidra aktivt med sin kompetens och erfarenhet.

Kursen finns med i ProCompetens

Anmälan är öppen till 31 januari 2021 via Lärtorget, du söker upp kursen i kurskatalogen för att komma till anmälan.

Har du inte tillgång till Lärtorget maila malin.horngren@sll.se

Deltagare:

Deltagare anmäler sig via kursen: *IPLS facilitatorkurs 2021 VT* i Lärtorget.

Chefer:

Deltagarnas chefer kommer att få outlook kallelser till chefsdelarna som är kickoff 24 februari, chefsseminariet 13 april, och evtl avslutningseftermiddag den 19 maj enligt programmets innehåll när deltagaren är antagen. Dock får man gärna redan innan boka in detta in sin kalender så man inte bokar in annat.

Ansvariga

- Rene Ballnus, föreståndare, Center för IPLS (Interprofessionellt Lärande och Samarbete) Region Stockholm, rene.ballnus@sll.se
- Malin Horngren, utbildningsledare, Center för IPLS, Region Stockholm, malin.horngren@sll.se

Du är välkommen att höra av dig till någon av oss ovan vid frågor eller funderingar kring programmet.